

## Objetivo

Asegurar que todos los centros educativos sostenidos con fondos públicos dispongan de información y formación para facilitar a los niños con diabetes un estilo de vida saludable y un entorno seguro.



## Objetivos específicos

- Cubrir las **necesidades escolares** asociadas a la condición de diabetes.
- Fomentar la **implicación** de la familia, del profesorado, etc.
- Afrontar las **dificultades** de cada caso en particular.
- Colaborar para que los niños con diabetes vean cumplidas las mismas **expectativas, ilusiones** y **esperanzas** que si no la padeciesen.

## Estrategias

▶ **Informar suficientemente** a los tutores de los niños con diabetes sobre la enfermedad, los cuidados básicos y los signos de alarma que permitan intuir el riesgo de descompensación de la enfermedad.

▶ **Instruir adecuadamente** a los adultos cercanos sobre la manera de resolver situaciones en que se necesite actuar rápidamente.

▶ **Neutralizar miedos** infundados que impidan que los niños con diabetes participen de manera adecuada en cualquier actividad escolar y lúdica.

▶ **Abordaje individual, familiar, social y escolar.**

## Adaptación familiar

La **aceptación** de la enfermedad y la **motivación** de logro adecuada para asumir los cambios que deben incorporarse en la vida del diabético son fundamentales para llevar una vida normal y disfrutar de ella. A ello contribuye en gran medida el entorno familiar y cotidiano.



## Obstáculos



- ▶ **Vivencias distintas** en todas las personas implicadas.
- ▶ El **debut diabético** se vive como una **tragedia**.
- ▶ Aparece la **sobreprotección**, que limita la **autonomía**.
- ▶ Los progenitores acusan **sentimiento de culpa** infundada.
- ▶ En ocasiones se oculta y se vive como un problema interno.

## Fases de adaptación a la enfermedad crónica

Los niños escolarizados que debutan en la diabetes tendrán que afrontar inevitablemente diferentes etapas, algunas más acusadas que otras.



Rechazo



Agresividad



Negociación



Depresión



Adaptación activa

## Niño diabético / Familia / Medio escolar

● La familia debe facilitar información escrita sobre las pautas de tratamiento y de alimentación que debe seguir el niño o el adolescente en el colegio.

● Deben preverse las restricciones eventuales de ejercicio.

● Hay que disponer del material de tratamiento y control suficiente y tenerlo siempre a mano.

● Hay que dar al colegio las instrucciones para los casos de descompensación aguda y facilitar el material necesario para tratarlos.

● Hay que facilitar al colegio los datos para localizar a la familia y sobre centros sanitarios próximos y teléfonos de consulta rápida.



La resistencia —lógica— de los docentes a hacer intervenciones consideradas de índole sanitaria se puede solventar de dos maneras: instruyéndoles en la manera correcta de actuar y liberándoles de la responsabilidad con la **autorización** pertinente.

D./Dña. ...., DNI.....  
 como padre/madre de .....  
 que padece Diabetes Mellitus tipo 1, autorizo que se le inyecte GLUCAGON en caso de necesidad, liberando de toda responsabilidad a la persona que inyecte, en el caso, muy improbable, de que aparezca alguna complicación relacionada con la inyección.  
 Fecha:..... Firma:.....  
 Sr. Director del Centro.....

### Los problemas de integración en el medio escolar se relacionan con:

- ⊗ Desinformación de los educadores sobre aspectos básicos de salud infantil, especialmente sobre diabetes.
- ⊗ Falta de conexión de la familia y de los profesionales de la salud con las personas responsables del medio escolar.
- ⊗ Actitudes discriminatorias y singularizantes de docentes y compañeros.
- ⊗ Carencia de medios básicos sanitarios.
- ⊗ Insuficiencias graves en el diseño y en la elaboración de las dietas ofrecidas en los comedores escolares.
- ⊗ Escaso valor y poca planificación de las actividades deportivas.
- ⊗ Problemas derivados del posible absentismo escolar.

### Integración escolar

El niño con diabetes es un alumno más, que debe seguir las mismas actividades escolares que sus compañeros, tanto intelectuales, como deportivas o lúdicas.

No es diferente aunque necesite unos cuidados especiales —muchos de ellos, estrictos—, como los que atañen a la alimentación, la administración de insulina o los controles de salud periódicos.

Precisamente estos cuidados son los que le permitirán llevar una vida semejante a la de cualquier otro alumno; de ahí la necesidad de facilitarle su realización en el medio escolar.

Es importante que el niño con diabetes no se sienta especial ni se mantenga al margen, ni utilice la diabetes como una excusa para huir de dificultades o de actividades que no le gusten.

Debe tener todas las facilidades para hacerse análisis, comer, beber o ir al baño frecuentemente.



### Adaptación escolar

La escuela como parte de la vida de cualquier niño es indispensable para la armonía de su desarrollo. En el caso de una enfermedad crónica, su importancia es aun mayor por el papel que juega en la integración. La escuela debe:

- ⓘ Potenciar situaciones de **convivencia** no discriminatorias.
- ⓘ Fomentar hábitos de **autonomía**.
- ⓘ Posibilitar la **adquisición** de contenidos conceptuales, procedimentales y aptitudinales.
- ⓘ Adecuar el **proyecto educativo, el reglamento de organización y de funcionamiento**, etc. a través de las modificaciones oportunas en el **proyecto de gestión** y en el **proyecto curricular de etapa**.
- ⓘ Desarrollar especialmente las áreas relacionadas con la **educación en valores** y con la **educación para la salud**.
- ⓘ **Adaptar al profesorado y a los compañeros** a la nueva situación para que puedan ofrecer un verdadero apoyo al niño con diabetes y normalizar su escolarización.
- ⓘ Transmitir **conocimientos**, manejar **aspectos** emocionales (sobrepotección, autoconcepto, habilidades sociales, etc.).
- ⓘ Neutralizar el **miedo a lo nuevo**, a lo desconocido, que es lo que dificulta frecuentemente el acercamiento de los demás.
- ⓘ Establecer **canales de comunicación** con todas las personas implicadas en el cuidado y el seguimiento del niño con diabetes.



### PÁGINAS WEB RECOMENDADAS:

[www.fundaciondiabetes.org/diabetes/cont05.htm](http://www.fundaciondiabetes.org/diabetes/cont05.htm)

[www.diabetesjuvenil.com/documentos\\_html/dj\\_diabetes\\_en\\_la\\_escuela.asp](http://www.diabetesjuvenil.com/documentos_html/dj_diabetes_en_la_escuela.asp)

[www.fundaciondiabetes.org/activ/ABC\\_dela\\_diabetes/estudioABC/estudioABC\\_3a10.htm](http://www.fundaciondiabetes.org/activ/ABC_dela_diabetes/estudioABC/estudioABC_3a10.htm)